

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	ITALIANO	INGLESE
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e riferisce i contenuti di testi anche su argomenti nuovi e complessi con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modo originale e personale.</p> <p>Legge e produce testi di vario tipo sviluppandoli in modo coerente e corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.</p> <p>Riconosce e usa correttamente le convenzioni ortografiche e morfosintattiche in tutte le situazioni anche non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e comprende frasi, istruzioni e messaggi; legge in modo corretto e fluente parole e frasi comprendendone il significato.</p> <p>Interagisce in modo efficace utilizzando un lessico gradualmente più ampio.</p> <p>Scrive in maniera corretta frasi e messaggi di uso quotidiano anche riferite a nuovi contesti.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e riferisce i contenuti di testi articolati e complessi con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Legge e produce testi di vario tipo sviluppandoli in modo coerente e corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.</p> <p>Riconosce e usa correttamente le convenzioni ortografiche e morfosintattiche in tutte le situazioni anche non proposte in precedenza</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e comprende frasi, istruzioni e semplici messaggi; legge semplici messaggi, parole e frasi in modo corretto comprendendone il significato.</p> <p>Interagisce in modo efficace utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Scrive in maniera corretta semplici frasi e messaggi di uso quotidiano.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: ascolta e riferisce i contenuti di testi articolati e complessi in modo corretto, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Legge e produce testi di vario tipo sviluppandoli in modo coerente e complessivamente corretto.</p> <p>Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo generalmente corretto.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: ascolta e comprende semplici messaggi; legge in modo corretto parole e semplici frasi.</p> <p>Interagisce in modo adeguato utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>Scrive semplici frasi e messaggi di uso quotidiano in modo generalmente corretto</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

<p align="center">DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e riferisce i contenuti di testi in modo corretto, con un lessico semplice, ma adeguato al contesto. Legge e produce testi di vario tipo sviluppandoli in modo non sempre coerente e corretto. Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche con incertezza</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta, comprende semplici messaggi; legge generalmente in modo corretto parole e semplici frasi. Interagisce utilizzando frasi semplici e un lessico ridotto. Scrive semplici frasi e messaggi di uso quotidiano in modo non sempre corretto</p>
<p align="center">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: è in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta, comprende e legge semplici messaggi. Interagisce utilizzando frasi semplici e un lessico essenziale. Scrive parole e brevi frasi.</p>
<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MATEMATICA	SCIENZE E TECNOLOGIA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce, rappresenta e utilizza i numeri in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti.</p> <p>Riconosce e classifica in modo articolato e preciso le principali figure geometriche anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi, in modo originale e personale.</p> <p>Misura e opera correttamente con grandezze anche in situazioni non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce i fenomeni fisici e biologici, crea collegamenti e utilizza materiali in modo coerente con le funzioni, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Rielabora ed espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere fenomeni noti e non noti con particolare proprietà di linguaggio.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce, rappresenta e utilizza i numeri in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti.</p> <p>Riconosce e classifica in modo articolato e preciso le principali figure geometriche talvolta anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi.</p> <p>Misura e opera correttamente con grandezze anche in situazioni non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce i fenomeni fisici e biologici, crea collegamenti e utilizza materiali in modo coerente con le funzioni, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Rielabora ed espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere fenomeni noti e non noti con proprietà di linguaggio.</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce, rappresenta e utilizza i numeri in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti. Riconosce classifica e opera con le principali figure geometriche. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi. Misura e opera con grandezze in modo generalmente corretto.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce i fenomeni fisici e biologici ed elabora i concetti appresi collegando le principali informazioni; utilizza i materiali secondo le loro funzioni, anche in situazioni non proposte in precedenza. Espone le conoscenze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: conosce i numeri e li rappresenta applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti solo in situazioni note. Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note Individua l'ordine logico delle operazioni in problemi non particolarmente complessi. Misura e opera con grandezze solo in situazioni già proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: conosce in modo non approfondito i principali fenomeni fisici e biologici; utilizza i materiali secondo le loro funzioni in situazioni non particolarmente complesse e già affrontate in precedenza. Espone le conoscenze e i concetti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: legge e scrive i numeri ed esegue le quattro operazioni applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in scritti. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo solo se già affrontato in precedenza. Riconosce e classifica le principali figure geometriche Misura e opera con grandezze solo in situazioni già proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: conosce fenomeni fisici e biologici in modo essenziale e utilizza i concetti appresi solo in situazioni già affrontate in precedenza. Espone le conoscenze con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	STORIA	GEOGRAFIA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando i concetti appresi; crea collegamenti e nessi causali anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto in forma sia orale che scritta.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce gli elementi presenti nei vari ambienti noti e non noti, ne individua le relative funzioni e crea collegamenti anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto in forma sia orale che scritta</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando i concetti appresi; crea collegamenti e nessi causali anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto in forma sia orale che scritta</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce gli elementi presenti nei vari ambienti noti e non noti, ne individua le relative funzioni e crea collegamenti anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti noti e non noti con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto in forma sia orale che scritta.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando i concetti appresi collegando le principali informazioni anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando un linguaggio adeguato al contesto in forma sia orale che scritta.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce gli elementi presenti nei vari ambienti, ne individua le relative funzioni collegando le principali informazioni anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Elabora ed espone con coerenza i concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti con un linguaggio adeguato al contesto in forma sia orale che scritta.</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

<p align="center">DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando i concetti appresi collegando le principali informazioni in situazioni non particolarmente complesse. Espone le conoscenze e i concetti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto in forma sia orale che scritta.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: individua i principali elementi presenti nei vari ambienti e le relative funzioni, collegando le principali informazioni in situazioni non particolarmente complesse. Espone conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti con un lessico semplice e adeguato al contesto in forma sia orale che scritta.</p>
<p align="center">SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ricostruisce in modo essenziale quadri storici di civiltà utilizzando i concetti appresi in situazioni già affrontate in precedenza. Espone conoscenze e concetti appresi con un lessico ridotto e qualche incertezza in forma sia orale che scritta.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: individua i principali elementi presenti nei vari ambienti e le relative funzioni in situazioni già affrontate in precedenza. Espone conoscenze e concetti appresi con un lessico ridotto e qualche incertezza in forma sia orale che scritta</p>
<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MUSICA	ARTE E IMMAGINE
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali, in modo creativo e originale, anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti in maniera originale e corretta.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: produce e rielabora in modo creativo, originale e personale immagini con molteplici tecniche, anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Osserva, legge, descrive opere d'arte e immagini di vario tipo mostrando capacità critica e con particolare proprietà di linguaggio.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali, in modo creativo, anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti in maniera originale e corretta.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: produce e rielabora in modo creativo, immagini con molteplici tecniche, anche in situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>Osserva, legge, descrive opere d'arte e immagini di vario tipo mostrando capacità critica e con un linguaggio adeguato al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali, in modo personale.</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti in maniera adeguata.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche.</p> <p>Osserva, legge, descrive opere d'arte e immagini di vario tipo cogliendone il messaggio principale con un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali, in modo personale.</p> <p>Si esprime con il canto e semplici strumenti in maniera generalmente adeguata.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: produce e rielabora in modo creativo immagini con molteplici tecniche.</p> <p>Osserva e descrive opere d'arte e immagini di vario tipo con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE

IC "G. Lilliu"

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali, in modo creativo. Si esprime con il canto e semplici strumenti con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche. Osserva, legge, descrive opere d'arte e immagini di vario tipo con lessico essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	EDUCAZIONE FISICA	EDUCAZIONE CIVICA QUARTA	EDUCAZIONE CIVICA QUINTA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: padroneggia abilità motorie di base e capacità coordinative anche in situazioni nuove non proposte in precedenza. Partecipa all'attività di gioco e sport osservando sempre le regole.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Convenzioni sui diritti dei bambini; stabilisce nessi e individua analogie con la realtà odierna/ esperienze personali/realtà conosciuta. Assume atteggiamenti di rispetto del patrimonio artistico e dell'ambiente. Conosce rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale e riferisce le proprie esperienze in modo consapevole.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: padroneggia abilità motorie di base e capacità coordinative in situazioni diverse di gioco e sport. Partecipa all'attività di gioco e sport osservando abitualmente le regole.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia e con continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia e con continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Convenzioni sui diritti dei bambini e individua alcune analogie con la realtà odierna/ esperienze personali/realtà conosciuta. Assume atteggiamenti di rispetto del patrimonio artistico e dell'ambiente. Conosce rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale e riferisce le proprie esperienze in merito in modo consapevole.</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

<p align="center">BUONO</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: utilizza abilità motorie di base e capacità coordinative in situazioni diverse di gioco e sport. Partecipa all'attività di gioco e sport osservandone quasi sempre le regole.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: partecipa e porta a termine le attività proposte all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume generalmente atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: partecipa e porta a termine le attività proposte all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Convenzioni sui diritti dei bambini. Assume generalmente atteggiamenti di rispetto del patrimonio artistico e dell'ambiente. Conosce rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale e riferisce le proprie esperienze in modo adeguato.</p>
<p align="center">DISCRETO</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: mostra di possedere abilità motorie di base e capacità coordinative in situazioni diverse di gioco e sport non complesse. Partecipa all'attività di gioco e sport generalmente osservandone le regole.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume quasi sempre atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo generalmente adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce alcuni i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Convenzioni sui diritti dei bambini. Assume quasi sempre atteggiamenti di rispetto del patrimonio artistico e dell'ambiente. Conosce e riferisce le proprie esperienze in merito ai rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale in modo essenziale.</p>

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI QUARTE E QUINTE



IC "G. Lilliu"

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: mostra di possedere abilità motorie di base e capacità coordinative in situazioni già affrontate in precedenza. Partecipa all'attività di gioco e sport osservandone generalmente le regole.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Assume quasi sempre atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Contribuisce in modo generalmente adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce alcuni i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Convenzioni sui diritti dei bambini. Assume quasi sempre atteggiamenti di rispetto del patrimonio artistico e dell'ambiente. Riferisce le proprie esperienze in merito ai rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale in modo essenziale.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>		